

លំនាំបង្រៀនមុនសំណេរ

I. គោលបំណង

- ✎ ឲ្យកុមារបំណិន ប្រើសម្ភាពទាំង៦ (សង្កេត ស្តាប់ និយាយ ចលនា លំហ និងពេលវេលា) ដើម្បីបង្កើតភាសានិយាយ ស្គាល់អក្សរ បញ្ចេញសូរ ញែកសូរតួអក្សរ និងពាក្យ ដើម្បីត្រៀមលក្ខណៈចូលរៀនថ្នាក់ទី១ ។
- ✎ ឲ្យកុមារចេះបញ្ចេញគំនិតយោបល់ ចង់ចេះ ចង់ដឹង ចង់ឃើញ ចង់យល់អ្វីដែលប្លែក
- ✎ ឲ្យកុមារមានភាពក្លាហាន មានការលូតលាស់សរីរាង្គកាយ ពង្រឹងស្មារតីសមូហភាព និងម្ចាស់ការទទួលខុសត្រូវលើការងាររបស់គេ ។

II. សកម្មភាព

- ✎ សកម្មភាពបុរេសំណេរនៅមត្តេយ្យសិក្សារួមមាន ៖ ការស្គាល់អក្សរ និងល្បែងបុរេសំណេរ។

III. លំនាំបង្រៀន

❖ ការស្គាល់អក្សរ

- ✎ រកពាក្យ និងឃ្លា
 - បំផុសសំណួរ បង្ហាញវត្ថុពិត/បង្ហាញរូបភាព ពាក្យបណ្តេញ កាយវិការ កំណាព្យដើម្បីរកពាក្យ ។
 - បិទ ឬសរសេរប័ណ្ណពាក្យ និងឃ្លាពីក្រោមរូបភាព រួចនាំកុមារអានពាក្យ និងឃ្លាទាំងនោះ ។
- ✎ ស្តាប់សូរ
 - នាំកុមារអានពាក្យ និងឃ្លាដែលបានបង្ហាញ
 - ឲ្យកុមារស្តាប់សូរនៃពាក្យ និងឃ្លា
- ✎ ពិនិត្យរូបរាង
 - ឲ្យកុមាររកតួអក្សរដូចគ្នាច្រើននៅក្នុងពាក្យ និងឃ្លាដែលបានបង្ហាញរួចដោយគូសជុំវិញ ឬគូសពីក្រោមតួអក្សរ ។
- ✎ ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ
 - បង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះអក្សរចល័តដោយផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយអក្សរមាននៅក្នុងពាក្យ និងឃ្លាដែលបានគូសជុំវិញ ឬគូសពីក្រោម ។
 - សរសេរតួអក្សរនៅលើក្តារខៀន
- ✎ ប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមាននៅក្នុងរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា
 - សរសេរតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នាឲ្យកុមារសង្កេតហើយប្រៀបធៀបពីចំណុចដូច ស្រដៀង និងខុសគ្នា ។

- ✎ ឲ្យកុមាររកពាក្យថ្មីដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរដែលបានរៀនរួច
- កុមាររកពាក្យថ្មី គ្រួសារសរពាក្យទាំងនោះនៅលើក្តារខៀន ។
 - នាំកុមារផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយគ្រូគូសជុំវិញពាក្យដែលត្រូវ ។



កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងសាលារៀនខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ក”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ក” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ក” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ក” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្លែង
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ក” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីមានពណ៌ស មានជើងវែងៗ កវែង ស៊ីត្រីជាអាហារ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សត្វកុក	- ឆ្លើយ ៖ សត្វកុក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “កែវ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “កុក” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “កែវ កុក កង់”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ក” ក. រកពាក្យ កែវ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “កុក” កុក - ល្បែងត្រាប់តាម កង់ - អានពាក្យ “កែវ កុក កង់”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “កែវ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “កុក” - សង្កេត និងអានពាក្យ “កុក” - ធ្វើជាជិះកង់ - អានពាក្យ “កង់” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “កូនកាកាន់កែវ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “កែវ កុក កង់” “កូនកាកាន់កែវ” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់សូរពាក្យ “កែវ កុក កង់” “កូនកាកាន់កែវ” តើមានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ក រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ក” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ក” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ក” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ក”	កូនកាកាន់កែវ ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “កែវ កុក កង់” “កូនកាកាន់កែវ” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ក” កែវ កុក កង់ កូនកាកាន់កែវ ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ក - អក្សរ “ក” ក - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ក ក ក ក ក ក ក ក ក ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ក” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ក”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ក” - កា កាំ កោះ - ចូលតាមក្រុម
--	---	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូនក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ជូនក្រុម	- ជូនក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមកវេសតួអក្សរ ក បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ក - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ក - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងសាលារៀនខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ខ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ខ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ខ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ខ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ខ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីរស់នៅក្នុងព្រៃហើយ ស៊ីសាច់ជាអាហារ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - តោ ខ្លា ឆ្កែចចក	- ឆ្លើយ ៖ តោ ខ្លា ឆ្កែចចក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ខ្លា” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ខោ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូប ភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យ កុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ខ្លា ខោ ខាំ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ខ” ក. រកពាក្យ  ខ្លា - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ខាំ”  ខោ - ល្បែងត្រាប់តាម  ខាំ - អានពាក្យ “ខ្លា ខោ ខាំ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ខ្លា” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ខាំ” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ខោ” - ធ្វើជាខាំ - អានពាក្យ “ខាំ” - អាន

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ តាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ តាមលំដាប់លំដោយ - ជូរក្រុម	- ជូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន បង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើស តួអក្សរ ក បង្ហាញមិត្តភក្តិកូន បាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ខ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ខ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើ បានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំ រៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះ ប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងការប្រារព្ធពិធីបុណ្យ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “គ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងតួអក្សរ “គ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងតួអក្សរ “គ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “គ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “គ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីស៊ីស្មៅ មានជើងបួន អត់មានធ្មេញលើ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - គោ ក្របី សេះ	- ឆ្លើយ ៖ គោ ក្របី សេះ
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “គង” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ត្រៃ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូប ភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យ កុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “គង ត្រៃ គោ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “គ” ក. រកពាក្យ  គង - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ត្រៃ”  ត្រៃ - ល្បែងត្រាប់តាម  គោ - អានពាក្យ “គង ត្រៃ គោ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “គង” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ត្រៃ” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ត្រៃ” - ធ្វើសម្លេងសត្វគោ - អានពាក្យ “គោ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ចៅគាត់រក គោ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “គង់ ត្រៃ គោ” “ចៅគាត់ រកគោ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “គង់ ត្រៃ គោ” “ខោកៅខ្មៅ” តើមានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត គ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “គ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើម ចេញពីតួអក្សរ “គ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “គ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “គ”	ចៅគាត់រកគោ ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “កែវ កុក កង់” “ចៅគាត់រកគោ ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “គ” គង់ ត្រៃ គោ ចៅគាត់រកគោ ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ គ - អក្សរ “គ” គ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ (គ) ក (គ) ភ ត (គ) ក (គ) (គ) ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “គ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “គ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ក” - គុំ គេ គាំ - ចូលតាមក្រុម
--	--	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូនក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ជូនក្រុម	- ជូនក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ គ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ គ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ គ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងការប្រារព្ធពិធីបុណ្យ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “យ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “យ” កូលរំ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគ្រាប់អ្វីមូលដែលកូនយកមកបាញ់លេង ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - គ្រាប់ឃ្លី	- ឆ្លើយ ៖ គ្រាប់ឃ្លី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឃ្លោក” - ហៅកុមារម្នាក់មកខ្សឹប រួចឲ្យកុមារនោះទៅខ្សឹបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឃ្មុំ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើគ្រាប់តាមរូប ឲ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ឃ្លោក ឃ្មុំ ឃ្មោះ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “យ” ក. រកពាក្យ ឃ្លោក - ល្បែងខ្សឹបបន្តគ្នា “ឃ្មុំ” ឃ្មុំ - ល្បែងគ្រាប់តាម ឃ្មោះ - អានពាក្យ “ ឃ្លោក ឃ្មុំ ឃ្មោះ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឃ្លោក” - ខ្សឹបបន្តគ្នា “ឃ្មុំ” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឃ្មុំ” - ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ឃ្មោះ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ ចោលឃានឃ្លានឃ្លី រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ឃ្លោក ឃ្លី ឃ្លោះ” “ចោលឃានឃ្លានឃ្លី” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “ឃ្លោក ឃ្លី ឃ្លោះ” “ចោលឃានឃ្លានឃ្លី” តើ មានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត យ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “យ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “យ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “យ”	ចោលឃានឃ្លានឃ្លី ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “កែវ កុក កង់” “ចោលឃានឃ្លានឃ្លី” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “យ” ឃ្លោក ឃ្លី ឃ្លោះ ចោលឃានឃ្លានឃ្លី ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ យ - អក្សរ “យ” ឃ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ឃ ឈ ឃ ឃ ឃ ឈ ឃ ង ឃ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ខ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “យ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ក” - ឃ្លី ឃ្លួរ ឃ្លួរ - ចូលតាមក្រុម
---	--	--

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ - តាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូនក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ - តាមលំដាប់លំដោយ - ជូនក្រុម	- ជូនក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូន - បង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើស - តួអក្សរ យ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូន - បាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ យ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ យ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើ - បានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំ - រៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះ - ប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងគ្រូសារខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ង”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ង” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ង” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ង” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ង” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីដែលមានរូបរាងស្រដៀងសត្វលៀសតែងតែជាង ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ងាវ	- ឆ្អឹង ៖ ងាវ
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ងឿ” - ហៅកុមារម្នាក់មកខ្សឹប រួចឲ្យកុមារនោះទៅខ្សឹបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ងាវ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឲ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ងឿ ងាវ ងឿត”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ង” ក. រកពាក្យ  ងឿ - ល្បែងខ្សឹបបន្តគ្នា “ងាវ”  ងាវ - ល្បែងត្រាប់តាម  ងឿត - អានពាក្យ “ ងឿ ងាវ ងឿត”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ងឿ” - ខ្សឹបបន្តគ្នា “ងាវ” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ងាវ” - ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ងឿត” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “កូនង៉ាងងុយកេង” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “ងឿ ងាវ ងៀត” “កូនង៉ាងងុយកេង។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់សូរពាក្យ “ងឿ ងាវ ងៀត” “កូនង៉ាងងុយកេង។” តើមានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ង រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ ង - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ង” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ង” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ង”	កូនង៉ាងងុយកេង ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ងឿ ងាវ ងៀត” “កូនង៉ាងងុយកេង ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ង” ងឿ ងាវ ងៀត កូនង៉ាងងុយកេង ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ង - អក្សរ “ង” ង - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ង ប ង ទ ន ង វ ង ង ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ង” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ង”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ង” - ង៉ាវ ងាយ - ចូលតាមក្រុម
---	---	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ - តាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូនក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ - តាមលំដាប់លំដោយ - ជូនក្រុម	- ជូនក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូន - បង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើស - តួអក្សរ ង បង្ហាញមិត្តភក្តិកូន - បាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ង - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ង - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើ - បានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំ - រៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះ - ប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងគ្រួសារខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ច”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ច” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- ដើមប៉ុនក្លាយមែ ផ្លែប៉ុនបស់ឪតើជាអ្វីកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ចេក	- ឆ្លើយ ៖ ចេក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ចប” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ចេក” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឲ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ចប ចេក ចាប”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ច” ក. រកពាក្យ  ចប - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ចេក”  ចេក - ល្បែងត្រាប់តាម  ចាប - អានពាក្យ “ ចប ចេក ចាប”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ចប” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ចេក” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ចេក” - ធ្វើសម្លេងសត្វចាប - អានពាក្យ “ចាប” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ ចាបចឹក ចំណី” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ចប ចេក ចាប” “ចាប ចឹកចំណី។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “ចប ចេក ចឹក” “ចាបចឹកចំណី។” តើមានតួ អក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ច រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ច” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើម ចេញពីតួអក្សរ “ច” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ច” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ច”	ចាបចឹកចំណី ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ចប ចេក ចាប” “ចាបចឹកចំណី។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ច” ចប ចេក ចាប ចាបចឹកចំណី ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ង - អក្សរ “ច” ច - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ច ឆ ច ជ ឆ ច ជ ច ច ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ច” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ច”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ច” - បាន ចៀម ចាស់ - ចូលតាមក្រុម
---	--	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ តាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរ តាមលំដាប់លំដោយ - ជូរក្រុម	- ជូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន បង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមកវើស តួអក្សរ ច បង្ហាញមិត្តភក្តិកូន បាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ច - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ច - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើ បានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំ រៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះ ប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងគ្រូសារខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ឆ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ ហ៊ានសម្រេចក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ឆ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើនៅផ្ទះកូនចិញ្ចឹមសត្វអ្វីខ្លះ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ឆ្កែ គោ ឆ្កា មាន់	- ឆ្លើយ ៖ ឆ្កែ គោ ឆ្កា មាន់.....
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឆ្កែ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឆ្កាំង” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ឆ្កែ ឆ្កាំង ឆ្កា”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ឆ” ក. រកពាក្យ  ឆ្កែ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ឆ្កែ”  ឆ្កាំង - ល្បែងត្រាប់តាម  ឆ្កា - អានពាក្យ “ ឆ្កែ ឆ្កាំង ឆ្កា”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឆ្កែ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ឆ្កែ” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឆ្កាំង” - ធ្វើសម្លេងសត្វឆ្កា - អានពាក្យ “ឆ្កា” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ មីងឆែម បាំងឆ័ត្រ ។ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ” “មីងឆែម បាំងឆ័ត្រ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ” “មីងឆែម បាំងឆ័ត្រ។” តើមានតួ អក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ឆ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ឆ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ឆ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ឆ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឆ”	មីងឆែមបាំងឆ័ត្រ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ” “មីង ឆែមបាំងឆ័ត្រ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ឆ” ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ ឆ័ត្រ មីងឆែមបាំងឆ័ត្រ ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ង - អក្សរ “ឆ” ឆ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ឆ ច ឆ ឆ ច ឆ ច ឆ ឆ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ឆ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឆ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ច” - ឆា ឆេះ ឆ្នាំ - ចូលតាមក្រុម
--	---	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ជូរក្រុម	- ជូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមកវេសតួអក្សរ ឆ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ឆ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ឆ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ខ្ញុំ និងគ្រូសារខ្ញុំ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ជ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ជ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ជ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ជ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ជ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីស៊ីច្រើនហើយចូលចិត្តលេងច្រើន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ជ្រូក	- ឆ្លើយ ៖ ជ្រូក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ជាល” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ជុច” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ជាល ជុច ជ្រូក”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ជ” ក. រកពាក្យ ជាល - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ជុច” ជុច - ល្បែងត្រាប់តាម ជ្រូក - អានពាក្យ “ ជាល ជុច ជ្រូក ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ជាល” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ជុច” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ជុច” - ធ្វើសម្លេងសត្វជ្រូក - អានពាក្យ “ជ្រូក” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ មីងឆែម បាំងឆ័ត្រ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ជាល ជុច ជ្រូក” “ជាងកំពុងជួសជុល។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “ជាល ជុច ជ្រូក ” “ ជាងកំពុងជួសជុល។” តើ មានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ជ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ជ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ជ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ជ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ជ”	ជាងកំពុងជួសជុល ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ជុច ជាល ជ្រូក” “ ជាងកំពុងជួសជុល ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ជ” ជាល ជុច ជ្រូក ជាងកំពុងជួសជុល។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ជ - អក្សរ “ជ” ជ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ជ ជ ជ ជ ជ ជ ជ ជ ជ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ជ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ជ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ជ” - ជួង ជួរ ជាង - ចូលតាមក្រុម
--	---	--

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ជូរក្រុម	- ជូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមកវើសតួអក្សរ ជ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ជ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ជ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : បន្ថែម និងផ្លែឈើ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ឈ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ឈ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ឈ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ឈ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ឈ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើផ្កាអ្វីដុះក្នុងទឹក ហើយមានផ្លែអាចបរិភោគ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ផ្កាឈូក	- ឆ្លើយ ៖ ផ្កាឈូក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឈ្មោះ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឈឹង” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ឈ” ក. រកពាក្យ ឈ្មោះ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ឈឹង” ឈឹង - ល្បែងត្រាប់តាម ឈូក - អានពាក្យ “ ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឈ្មោះ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ឈឹង” - សង្កេត និងអានពាក្យ “ជុច” - ធ្វើសម្លេងសត្វជ្រូក - អានពាក្យ “ឈូក” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូល្អៗ ល្អសឈើ ។ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក” “ជាងកំពុងជួសជុល។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរពាក្យ “ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក ” “ ពូល្អៗ ល្អសឈើ។ ” តើមានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ឈ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ឆ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ឈ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ឈ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឈ”	ពូល្អៗ ល្អសឈើ ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក” “ ពូល្អៗ ល្អសឈើ ។ ” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ឈ” ឈ្មោះ ឈឹង ឈូក ពូល្អៗ ល្អសឈើ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ឈ - អក្សរ “ឈ” ឈ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ឈ ឈ ស ស ឈ ឈ ឈ ឈ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ឈ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឈ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ឈ” - ឈី ឈូង ឈូស - ចូលតាមក្រុម
---	--	---

- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីជូនក្រុមម្តង	- ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ជូនក្រុម	- ជូនក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមកវេសតួអក្សរ ឈ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ឈ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ឈ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : បន្ថែម និងផ្លែឈើ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ញ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ញ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ញ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ញ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ញ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់ដំដែក គោលកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ញញួរ	- ឆ្លើយ ៖ ញញួរ
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ញ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ញញួរ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូប ភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឲ្យ កុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ញ ញញួរ ញ៉ាំ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ញ” ក. រកពាក្យ ញ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ញញួរ” ញញួរ - ល្បែងត្រាបតាម ញ៉ាំ - អានពាក្យ “ញ ញញួរ ញ៉ាំ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ញ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ញញួរ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ញញួរ” - ធ្វើញ៉ាំ - អានពាក្យ “ញ៉ាំ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូល្អ : ល្អសឈើ ។ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ ញ ញញួរ ញ៉ាំ ” “ តាញឹមដើរញញឹញញ័រ ” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់សូរពាក្យ “ ញ ញញួរ ញ៉ាំ ” “ តាញឹមដើរញញឹញញ័រ ” តើមានតួអក្សរអ្វី ? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ញ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ ញ ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ ញ ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ ញ ”	តាញឹមដើរញញឹញញ័រ ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ ញ ញញួរ ញ៉ាំ ” “ តាញឹមដើរញញឹញញ័រ ” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ ញ ” ញ ញញួរ ញ៉ាំ តាញឹមដើរញញឹញញ័រ។ ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ញ - អក្សរ “ ញ ” ញ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ញ ព ញ ឈ ញ ញ ព ញ ឈ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ ញ ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ ឈ ” - ញី ញញឹម ញើស - ចូលតាមក្រុម
---	--	--

- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ញ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ញ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ញ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ញ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ញ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : បន្ថែម និងផ្លែឈើ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ដ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ដ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ដ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ដ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ដ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើកូនស្គាល់សត្វអ្វីនៅក្នុងព្រៃ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - តោ ខ្លា ជំរី	- ឆ្លើយ ៖ តោ ខ្លា ជំរី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ជប” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ដាវ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ជប ដាវ ជំរី”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ជ” ក. រកពាក្យ ជប - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ដាវ” ដាវ - ល្បែងត្រាប់តាម ជំរី - អានពាក្យ “ជប ដាវ ជំរី”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ជប” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ដាវ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ដាវ” - ធ្វើសម្លេងសត្វជំរី - អានពាក្យ “ជំរី” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូល្អៗ ល្អសឈើ ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ដប ដាវ ដំរី” “ពូជាដំដែកធ្វើដាវ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “ដប ដាវ ដំរី” “ពូជាដំ ដែកធ្វើដាវ។” តើមានតួអក្សរ អ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ដ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ញ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ញ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ដ”	ពូជាដំដែកធ្វើដាវ ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ដប ដាវ ដំរី” “ពូជាដំដែកធ្វើដាវ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ដ” “ដប ដាវ ដំរី” “ពូជាដំដែកធ្វើដាវ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ដ - អក្សរ “ដ” ជ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ⊖ ដ ដ ដ ដ ⊖ ដ ដ ដ ⊖ ដ ដ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ដ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ឈ” - ដដែល ដាំ ដោះ : - ចូលតាមក្រុម
---	---	---

- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ដ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ដ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ដ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ដ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ដ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : អាហារ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ណ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ណ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ណ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ណ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ណ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេតែងតែយកអ្វីមកលំអនៅនឹងកម្រាល ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ណី	- ឆ្លើយ ៖ ណី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ណែម” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ណាំង” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “ណែម ណាំង ណី”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ណ” ក. រកពាក្យ ណែម - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ណាំង” ណាំង - ល្បែងត្រាបតាម ណី - អានពាក្យ “ណែម ណាំង ណី”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ណែម” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ណាំង” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ណាំង” - ណី - អានពាក្យ “ដំរី” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូណែម ធ្វើណាំង។ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ណែម ណាំង ណី” “ពូណែមធ្វើណាំង។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “ណែម ណាំង ណី” “ពូណែមធ្វើណាំង។” តើមានតួ អក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ណ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ញ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ណ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ណ”	ពូណែមធ្វើណាំង។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ណែម ណាំង ណី” “ពូណែមធ្វើណាំង។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ណ” “ណែម ណាំង ណី” “ពូណែមធ្វើណាំង។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ណ - អក្សរ “ណ” ណ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ណ ល ឈ ណ ណ ណ ល ឈ ណ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ណ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ឈ” - ណា ណែនាំ ណាស់ - ចូលតាមក្រុម
---	---	--

- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ណ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ណ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកត្រូវនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ណ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ណ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ណ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : អាហារ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ត”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ត” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ត” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ត” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ត” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- ឥលូវកូនទាំងអស់គ្នារៀបរាប់សត្វដែលរស់នៅក្នុងព្រៃម្នាក់មួយមក ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ខ្លា តោ ដំរី.....	- ឆ្លើយ ៖ ខ្លា តោ ដំរី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “តុ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “តោ” - ហៅកុមារម្នាក់មកមើលរូបភាព រួចធ្វើត្រាប់តាមរូប ឱ្យកុមារដទៃទៀតទាយ - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ - នាំកុមារអានពាក្យ “តុ តោ តា”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ត” ក. រកពាក្យ តុ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “តោ” តោ - ល្បែងត្រាប់តាម តា - អានពាក្យ “តុ តោ តា”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “តុ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “តោ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “តោ” - ធ្វើជាដើរកាន់ឈើច្រត់ - អានពាក្យ “តា” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ចៅតំដាំតែជូនតាតុំ ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “តុ តោ តា” “ចៅតំដាំតែជូនតាតុំ។” - អញ្ជឹងកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “តុ តោ តា” “ចៅតំដាំតែជូនតាតុំ។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ត រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ញ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើម ចេញពីតួអក្សរ “ត” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ត”	ចៅតំដាំតែជូនតា តុំ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “តុ តោ តា” “ចៅតំដាំតែជូនតាតុំ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ត” “តុ តោ តា” “ចៅតំដាំតែជូនតាតុំ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ត - អក្សរ “ត” ត - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ (ត) ក ភ (ត) (ត) (ត) គ ក (ត) ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ត”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ឈ” - តោ តោះ តឿ - ចូលតាមក្រុម
--	--	---

- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ត” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ត” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ត បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ត - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ត - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : អាហារ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ច”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្រៀន

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ច” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ច” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់ដាក់ផ្កា កូន?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ថ្មី	- ឆ្លើយ ៖ ថ្មី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ថ្មី” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ថាស” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជាអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ថិតតុ” - នាំកុមារអានពាក្យ “ថ្មី ថាស ថិតតុ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ថ” ក. រកពាក្យ ថ្មី - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ថាស” ថាស - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ថិតតុ - អានពាក្យ “ថ្មី ថាស ថិតតុ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ថ្មី” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ថាស” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ថាស” - ទាយ - អានពាក្យ “ថិតតុ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ ថ្វីថ្វីបើក ចតតុ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ថ្វី ថាស ចតតុ” “ថ្វីថ្វីបើកចតតុ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ“ថ្វី ថាស ចតតុ” “ថ្វីថ្វីបើកចតតុ។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចលីត ថ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ថ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើម ចេញពីតួអក្សរ “ថ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ថ”	ថ្វីថ្វីបើកចតតុ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ថ្វី ថាស ចតតុ” “ថ្វីថ្វីបើកចតតុ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ថ” “ថ្វី ថាស ចតតុ” “ថ្វីថ្វីបើកចតតុ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ថ - អក្សរ “ថ” ថ - បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ថ ផ ជ ថ ថ ថ ប ថ ថ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ថ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ថ” - ថត ថៅកែ ថា - ចូលតាមក្រុម
--	---	---

- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ថ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ជាតំណាងអក្សរ “ថ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ថ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ថ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ថ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : អាហារ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ទ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងតួអក្សរ “ទ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងតួអក្សរ “ទ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ទ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ទ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើកូនដឹងទេពេលគេធ្វើ ដំណើរតាមទឹកតើគេជិះអ្វី?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ទូក	- ឆ្លើយ ៖ ទូក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ទូក” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ទឹក” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ទា” - នាំកុមារអានពាក្យ “ទូក ទឹក ទា”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ទា” ក. រកពាក្យ ទូក - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ទឹក” ទឹក - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ទា - អានពាក្យ “ទូក ទឹក ទា”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ទូក” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ទឹក” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ទឹក” - ទា - អានពាក្យ “ទា” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ ទូក ទឹក ទា ” “ ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “ ទូក ទឹក ទា ” “ ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចលីត ទ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ ច ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ ទ ” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ ទ ”	ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ ទូក ទឹក ទា ” “ ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ ទ ” “ ទូក ទឹក ទា ” “ ពូទូអ៊ុក ឆ្លងទឹក ” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ទ - អក្សរ “ ទ ” ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ទ ឡ ទ ន ឡ ន ទ ទ ទ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ ទ ”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ ច ” - ទាក់ ទុក ទូ - ចូលតាមក្រុម
---	--	--

- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ទ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ទ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ទ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ទ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ទ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : សត្វ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ឆ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ឆ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ឆ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- ពេលកូនទៅបុណ្យ តើគេយកអ្វីទៅខ្លះកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ធ្មប	- ឆ្លើយ ៖ ធ្មប
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ធាង” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ធ្មប” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ធុង” - នាំកុមារអានពាក្យ “ធាង ធ្មប ធុង”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ធ” ក. រកពាក្យ ធាង - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ធាង” ធ្មប - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ធុង - អានពាក្យ “ធាង ធ្មប ធុង”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ធាង” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ធាង” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ធ្មប” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ធុង” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ ពូជកម្លាំង ជួប ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “ឆាង ជួប ផង” “ថ្ងៃបើកចតតុ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសរង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “ឆាង ជួប ផង” “ពូជកម្លាំងជួប។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចលីត ច រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ច” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ច” - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ច”	ពូជកម្លាំងជួប ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ឆាង ជួប ផង” “ពូជកម្លាំងជួប។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសរង់ជុំវិញអក្សរ “ច” “ឆាង ជួប ផង” “ពូជកម្លាំងជួប។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ច - អក្សរ “ច” ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ច ច ច ច ន ច ច ច ច ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ) ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួស លើអក្សរ “ច”	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសរង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ច” - ចូលគ្រាប់ ចំ - ចូលតាមក្រុម
---	---	---

- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឆ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	- ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឆ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ឆ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ឆ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ឆ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : សត្វ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ន”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ន” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ន” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ន” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ឆ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់មើលម៉ោងកូន?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - នាឡិកា	- ឆ្លើយ ៖ នាឡិកា
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “នាគ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ននោង” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “នាឡិកា” - នាំកុមារអានពាក្យ “នាគ ននោង នាឡិកា”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ន” ក. រកពាក្យ នាគ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ននោង” ននោង - ល្បែងទស្សន៍ទាយ នាឡិកា - អានពាក្យ “នាគ ននោង នាឡិកា”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “នាគ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ននោង” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ននោង” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “នាឡិកា” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ : “ នាងនួន ដាននោង” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “នាគ ននោង នាឡិកា” “នាងនួនដាននោង។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់សូរ “នាគ ននោង នាឡិកា” “នាងនួនដាននោង។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ន រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ន” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ន”	នាងនួនដាននោង។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “នាគ ននោង នាឡិកា” “នាងនួនដាននោង។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ឆ” “នាគ ននោង នាឡិកា” “នាងនួនដាននោង។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ន - អក្សរ “ន” ន បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ន ទ ន ខ ខ ទ ន ន ន ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ន” - នឹក នាំ នារី
--	--	--

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ន” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ន” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ន” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ន” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ន បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ន - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ន - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : សត្វ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ប”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ប” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ប” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ប” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ប” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើត្រីអ្វីដែលធំជាងគេកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ត្រីបាឡែន	- ឆ្លើយ ៖ ត្រីបាឡែន
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “បំពង់” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “បបែល” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “បូ” - នាំកុមារអានពាក្យ “បាឡែន បបែល បូ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ប” ក. រកពាក្យ បំពង់ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “បបែល” បបែល - ល្បែងទស្សន៍ទាយ បូ - អានពាក្យ “បាឡែន បបែល បូ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “បំពង់” - ឱ្យបបន្តគ្នា “បបែល” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “បបែល” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “បូ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ ចៅបូញាំបបែល រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “បាទឡែន បបែល បូ” “ចៅបូញាំបបែល។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់ “បាទឡែន បបែល បូ” “ចៅបូញាំបបែល។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ប រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ប” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ប”	ចៅបូញាំបបែល។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “បាទឡែន បបែល បូ” “ចៅបូញាំបបែល។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ប” “បាទឡែន បបែល បូ” “ចៅបូញាំបបែល។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ផ - អក្សរ “ប” ប បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ប ម ប ច ម ម ប ប ប ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ប” - បបរ បើក ចៅ
---	--	--

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ប” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ប” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ប” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ប” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ប បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ប - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ប - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : រដ្ឋ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ផ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ផ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ផ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ផ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ផ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើពេលគេវង្វេងផ្លូវតើគេមើលអ្វី ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ផែនទី	- ឆ្លើយ ៖ ផែនទី
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ផាល” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ជើង” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ផែនទី” - នាំកុមារអានពាក្យ “ផាល ជើង ផែនទី”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ផ” ក. រកពាក្យ ផាល - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ជើង” ជើង - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ផែនទី - អានពាក្យ “ផាល ជើង ផែនទី”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ផាល” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ជើង” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ជើង” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ផែនទី” - អាន

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ផ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ផ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ផ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ផ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ផ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ផ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ប - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : រដ្ឋ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ព”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ព” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ព” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ព” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ព” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីដែលធ្វើសំបុកនៅលើជញ្ជាំងកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ពីងពាង	- ឆ្លើយ ៖ ពីងពាង
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ពីងពាង” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ពស់” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ពពែ” - នាំកុមារអានពាក្យ “ពីងពាង ពស់ ពពែ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ព” ក. រកពាក្យ ពីងពាង - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ពស់” ពស់ - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ពពែ - អានពាក្យ “ពីងពាង ពស់ ពពែ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ពីងពាង” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ពស់” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ពស់” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ពពែ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “ពីងពាងពងពេញពោះ” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “ពីងពាង ពស់ ពពែ” “ពីងពាងពងពេញពោះ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“ពីងពាង ពស់ ពពែ” “ពីងពាងពងពេញពោះ។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ៣ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ព” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ព”	ពីងពាងពងពេញពោះ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ពីងពាង ពស់ ពពែ” “ពីងពាងពងពេញពោះ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ព” “ពីងពាង ពស់ ពពែ” “ពីងពាងពងពេញពោះ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ៣ - អក្សរ “ព” ៣ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ព ញ ឈ ព ឈ ព ញ ឈ ព ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ព” - ពពក ពាង ពីរ
---	---	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ព” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ព” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ព” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ព” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ព បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ព - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ព - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ភូមិ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ភ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ភ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ភ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ភ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ភ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើកូនមើលអ្វីៗឃើញ ដោយសារអ្វី ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ភ្នែក	- ឆ្លើយ ៖ ភ្នែក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ភេ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ភួយ” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ភ្នែក” - នាំកុមារអានពាក្យ “ភេ ភួយ ភ្នែក”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ភ” ក. រកពាក្យ ភេ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ភួយ” ភួយ - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ភ្នែក - អានពាក្យ “ភេ ភួយ ភ្នែក”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ភេ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ភួយ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ភួយ” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ភ្នែក” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ: “រោគិតភ័យធ្លាក់ភក់” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “រោ ភ័យ ភ្នែក” “រោ ភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“រោ ភ័យ ភ្នែក” “រោភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ភ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ភ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ភ”	រោភិតភ័យធ្លាក់ភក់។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “រោ ភ័យ ភ្នែក” “រោភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ភ” “រោ ភ័យ ភ្នែក” “រោភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ភ - អក្សរ “ភ” ភ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ Ⓚ ត ក ភ ត ភ ក ភ ភ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ភ” - ភូមិ ភព ភ័ក្ត្រ
---	--	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ក” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ក” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ក” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ក” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ក បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ក - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ក - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ភូមិ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ម”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ម” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ម” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ម” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ម” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីដែលខាំយើងបឺត ឈាមកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - មូស	- ឆ្លើយ ៖ មូស
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “មៀន” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “មូស” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “មាន់” - នាំកុមារអានពាក្យ “មៀន មូស មាន់”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ម” ក. រកពាក្យ មៀន - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “មូស” មូស - ល្បែងទស្សន៍ទាយ មាន់ - អានពាក្យ “មៀន មូស មាន់”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “មៀន” - ឱ្យបបន្តគ្នា “មូស” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “មូស” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “មាន់” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “មីងម៉ូមានមេមានមួយ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “មៀន មូស មាន” “មីងម៉ូមានមេមានមួយ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“ភេ ភួយ ភ្នែក” “ភេភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ម រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ភ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ម”	មីងម៉ូមានមេមានមួយ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “មៀន មូស មាន” “មីងម៉ូមានមេមានមួយ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ភ” “ភេ ភួយ ភ្នែក” “ភេភិតភ័យធ្លាក់ភក់។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ម - អក្សរ “ម” ម បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ប ហ (ម) ម ប (ម) ប (ម) ម ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ភ” - មីក មេយ ម៉ែ
--	---	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ម” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ម” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ម” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ម” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ម បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ម - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ម - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : ភូមិ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “យ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្ហាញ

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “យ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “យ” កូលរំ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើតួអង្គល្ខោនមួយណាស្រែកខ្លាំងៗជាងគេ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - យក្ស	- ឆ្លើយ ៖ យក្ស
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “យាយ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “យន្តហោះ” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “យក្ស” - នាំកុមារអានពាក្យ “យាយ យន្តហោះ យក្ស”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “យ” ក. រកពាក្យ យាយ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “យន្តហោះ” យន្តហោះ - ល្បែងទស្សន៍ទាយ យក្ស - អានពាក្យ “យាយ យន្តហោះ យក្ស”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “យាយ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “យន្តហោះ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “យន្តហោះ” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “យក្ស” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ: “យក្សយី យាពូយ៉ង” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “យាយ យន្តហោះ” “យក្សយីយាពូយ៉ង” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់“យាយ យន្តហោះ” “យក្ស យីយាពូយ៉ង” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត យ រួចនាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “យ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើម ចេញពីតួអក្សរ “ម”	យក្សយីយាពូយ៉ង ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “យាយ យន្តហោះ” “យក្សយីយាពូយ៉ង” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “យ” “យាយ យន្តហោះ” “យក្សយីយាពូយ៉ង” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ យ - អក្សរ “យ” ឃ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ឈ(យ)យ ល ឈ(យ)ឈ (យ)យ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ភ” - យូរ យល់ យ៉ាប់
---	---	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “យ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “យ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “យ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “យ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ យ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ យ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ យ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មុខរបរ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “រ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “រ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “រ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “រ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “រ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីចូលចិត្តរោមរបស់ស្តាយរលួយ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - រុយ	- ឆ្លើយ ៖ រុយ
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “រុយ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “រនាត” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជាអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “រណា” - នាំកុមារអានពាក្យ “រុយ រនាត រណា”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “រ” ក. រកពាក្យ រុយ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “រនាត” រនាត - ល្បែងទស្សន៍ទាយ រណា - អានពាក្យ “រុយ រណា រនាត”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “រុយ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “រនាត” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “រនាត” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “រណា” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “វែររាំក្បែររន្ធលើ ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “រុយ រនាត រណា” “វែររាំក្បែររន្ធលើ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“រុយ រនាត រណា” “វែររាំក្បែររន្ធលើ។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត រ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “រ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “រ”	វែររាំក្បែររន្ធលើ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “រុយ រនាត រណា” “វែររាំក្បែររន្ធលើ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “រ” “រុយ រនាត រណា” “វែររាំក្បែររន្ធលើ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ រ - អក្សរ “រ” ្រ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ រ រ រ រ រ រ រ រ រ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “រ” - រត់ រស់ រៀន
--	---	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “រ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “រ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “រ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “រ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ រ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ រ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ រ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មុខរបរ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ល”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបង្រៀន

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ល” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ល” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ល” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ល” កូលរំ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីដែលមានរូបរាងស្រដៀងនឹងសត្វសេះ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សត្វលា	- ឆ្លើយ ៖ លា
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “លុយ” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “លា” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “លលក” - នាំកុមារអានពាក្យ “លុយ លា លលក”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ល” ក. រកពាក្យ លុយ - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “លា” លា - ល្បែងទស្សន៍ទាយ លលក - អានពាក្យ “លុយ លា លលក”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “លុយ” - ឱ្យបបន្តគ្នា “លា” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “លា” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “លលក” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “លលកទំលើងើមលៀប ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “លុយ លា លលក” “លលកទំលើងើមលៀប។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“លុយ លា លលក” “លលកទំលើងើមលៀប។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ល រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ល” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ល”	លលកទំលើងើមលៀប។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “លុយ លា លលក” “លលកទំលើងើមលៀប។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ល” “លុយ លា លលក” “លលកទំលើងើមលៀប។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ល - អក្សរ “ល” ល បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ល ស ល ហ ល ល ស ល ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ល” - លក់ លេង លូ
--	---	--

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ល” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ល” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ល” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ល” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ល បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ល - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ល - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មុខរបរ
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “វ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “វ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “វ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “វ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “វ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើលោកគង់នៅឯណាកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - នៅវត្ត	- ឆ្លើយ ៖ វត្ត
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “វែក” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “វត្ត” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “វ្ល” - នាំកុមារអានពាក្យ “វែក វត្ត វ្ល”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “វ” ក. រកពាក្យ វែក - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “វត្ត” វត្ត - ល្បែងទស្សន៍ទាយ វ្ល - អានពាក្យ “វែក វត្ត វ្ល”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “វែក” - ឱ្យបបន្តគ្នា “វត្ត” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “វត្ត” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “វ្ល” - អាន

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “រ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “រ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “រ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “រ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ រ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ រ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ រ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងដឹកជញ្ជូន
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ស”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងអក្សរ “ស” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងអក្សរ “ស” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ស” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ស” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វអ្វីដែលគេបង្រៀន អោយចេះនិយាយ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សេក	- ឆ្លើយ ៖ សេក
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “សី” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “សេក” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “សេះ” - នាំកុមារអានពាក្យ “សី សេក សេះ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ស” ក. រកពាក្យ សី - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “សេក” សេក - ល្បែងទស្សន៍ទាយ សេះ - អានពាក្យ “សី សេក សេះ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “សី” - ឱ្យបបន្តគ្នា “សេក” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “សេក” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “សេះ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្បះ “សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “សី សេក សេះ” “សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់ “សី សេក សេះ” “សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ស រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ស” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើមចេញពីតួអក្សរ “ស”	សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “សី សេក សេះ” “សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ស” “សី សេក សេះ” “សេះស៊ីស្មៅក្នុងវាលស្រែ។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ស - អក្សរ “ស” ស បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ស ល ឈ ស ស ស ស ល ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ស” - សើច សាច់ សង
---	---	--

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ស” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ស” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ស” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ស” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ស បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ស - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ស - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងដឹកជញ្ជូន
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ហ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងតួអក្សរ “ហ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងតួអក្សរ “ហ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ហ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ហ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើសត្វចាបផ្លាស់ទីដូចម្តេច កូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ហើរ	- ឆ្លើយ ៖ ហើរ
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ហិប” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឲ្យ កុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិ បន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ហង្ស” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួច សួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យ ដែលកុមារបានទាយ រួចនាំ កុមារអានពាក្យ “ហ៊ីង” - នាំកុមារអានពាក្យ “ហិប ហង្ស ហ៊ីង”	<u>ជំហានទី៣</u> មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ហ” ក. រកពាក្យ ហិប - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ហង្ស” ហង្ស - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ហ៊ីង - អានពាក្យ “ហិប ហង្ស ហ៊ីង”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ហិប” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ហង្ស” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ហង្ស” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ហ៊ីង” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ: “ហង្សហើរលើវេហា ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “ហិប ហង្ស ហ៊ីង” “ហង្សហើរលើវេហា។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“ហិប ហង្ស ហ៊ីង” “ហង្សហើរលើវេហា។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ហ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ហ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្តើមចេញពីតួអក្សរ “ហ”	ហង្សហើរលើវេហា។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ហិប ហង្ស ហ៊ីង” “ហង្សហើរលើវេហា។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ហ” “ហិប ហង្ស ហ៊ីង” “ហង្សហើរលើវេហា។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ហ - អក្សរ “ហ” ហ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ហ ប ល ហ ហ ហ ហ ប ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ហ” - ហោះ ហែក ហាល
--	--	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ហ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ហ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ហ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ហ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ហ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រីកចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ហ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ហ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងដឹកជញ្ជូន
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “ឡ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងតួអក្សរ “ឡ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងតួអក្សរ “ឡ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “ឡ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “ឡ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់ការ ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ឡាម	- ឆ្លើយ ៖ ឡាម
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឡាម” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឡាម” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “ឡាម” - នាំកុមារអានពាក្យ “ឡាម ឡាម ឡាម”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “ឡ” ក. រកពាក្យ ឡាម - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “ឡ” ឡ - ល្បែងទស្សន៍ទាយ ឡាម - អានពាក្យ “ឡាម ឡាម ឡាម”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “ឡាម” - ឱ្យបបន្តគ្នា “ឡ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “ឡ” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “ឡាម” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ: “ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន ។” រួចនាំកុមារអាន - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូម្តងទៀត “ឡាម ឡូ ឡាន” “ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន។” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើអក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយអ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាងគេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និងស្តាប់“ឡាម ឡូ ឡាន” “ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន។” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត ឡូ រួចនាំកុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “ឡូ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើមចេញពីតួអក្សរ “ឡូ”	ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “ឡាម ឡូ ឡាន” “ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន។” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “ឡូ” “ឡាម ឡូ ឡាន” “ចៅឡែនឡូឡាភ្នំឡាន។” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ ឡូ - អក្សរ “ឡូ” ឡូ បិតលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ ឡូ ទ ទ ឡូ ឡូ ឡូ ឡូ ន ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររកបានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ហ” - ឡឺ ឡេះឡោះ:
--	--	--

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ឡ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឡ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “ឡ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “ឡ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ ឡ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ ឡ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ ឡ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការប្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ ប្រធានបទ : មធ្យោបាយធ្វើដំណើរដឹកជញ្ជូន
- ☞ មុខវិជ្ជា : បុរេសំណេរ
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្គាល់អក្សរ “អ”
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា : កុមារប្រាប់បានពីសូរ និងរូបរាងតួអក្សរ “អ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា : កុមារកំណត់ពីរូបរាងតួអក្សរ “អ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការប្រៀបធៀបតួអក្សរដែលមានរូបរាងប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា : បណ្តុះគំនិតឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការរកពាក្យដែលមានដូរអក្សរ “អ” បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្រាប់គ្រូ : រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ ប័ណ្ណល្បះ ប័ណ្ណអក្សរ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☞ សម្រាប់សិស្ស : ប័ណ្ណអក្សរ ផ្ទាំងអក្សរ “អ” កូល័រ គ្រាប់គ្រួស គំរូបដប
- ☞ ការរៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U

III. ដំណើរការប្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពគ្រូ
• ពិនិត្យ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ - អវត្តមាន - អនាម័យ - សណ្តាប់ធ្នាប់	- រាករណ៍ - សំអាត - ស្ងៀមស្ងាត់
- រំលឹកសិស្សពីមេរៀនដែលបានរៀនរួច (ចំណងជើង ខ្លឹមសារ)	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់	- ឆ្លើយ

- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់បោសសំអាតកូន ?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - អំបោស	- ឆ្លើយ ៖ អំបោស
- បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វីកូន? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “អំបោស” - ហៅកុមារម្នាក់មកឱ្យប រួចឱ្យកុមារនោះទៅឱ្យបដាក់មិត្តភក្តិបន្តគ្នា - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “អារ” - បង្ហាញរូបភាពមួយភ្លែត រួចសួរកុមារថា តើនេះជារូបអ្វី ? - បង្ហាញរូបភាព និងប័ណ្ណពាក្យដែលកុមារបានទាយ រួចនាំកុមារអានពាក្យ “អូដ្ឋ” - នាំកុមារអានពាក្យ “អំបោស អារ អូដ្ឋ”	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ស្គាល់អក្សរ “អ” ក. រកពាក្យ អំបោស - ល្បែងឱ្យបបន្តគ្នា “អារ” អារ - ល្បែងទស្សន៍ទាយ អូដ្ឋ - អានពាក្យ “អំបោស អារ អូដ្ឋ”	- ទាយ - សង្កេត និងអានពាក្យ “អំបោស” - ឱ្យបបន្តគ្នា “អារ” - សង្កេតនិងអានពាក្យ “អារ” - ទស្សន៍ទាយទាំងអស់គ្នា - អានពាក្យ “អូដ្ឋ” - អាន

- បង្ហាញប័ណ្ណល្អៗ៖ “អ៊ីអូនអុំអង្ករ” - កូនស្តាប់ និងអានតាមអ្នកគ្រូ ម្តងទៀត “អំបោស អាវ អូដ្ឋ” “អ៊ីអូនអុំអង្ករ” - អញ្ជើញកូនពិនិត្យមើល តើ អក្សរណាដែលដូចគ្នា ហើយ អ្នកគ្រូចង់អោយកូនគូសវង់ជុំ វិញអក្សរដែលដូចគ្នាច្រើនជាង គេ - កូនពិនិត្យមើលរូបរាង និង ស្តាប់“អំបោស អាវ អូដ្ឋ” “អ៊ីអូនអុំអង្ករ” តើមានតួអក្សរអ្វី? - បង្ហាញប័ណ្ណចល័ត អ រ ច នាំ កុមារអាន - កូនគូសជុំវិញអក្សរ “អ” - ឥលូវកូនរកពាក្យដែលផ្ដើម ចេញពីតួអក្សរ “អ”	អ៊ីអូនអុំអង្ករ។ ខ. ស្តាប់សូរ - អានពាក្យ “អំបោស អាវ អូដ្ឋ” “អ៊ីអូនអុំអង្ករ” គ. ពិនិត្យរូបរាង - គូសវង់ជុំវិញអក្សរ “អ” “អំបោស អាវ អូដ្ឋ” “អ៊ីអូនអុំអង្ករ” ឃ. ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរ អ - អក្សរ “អ” អ បិទលើក្តារខៀន ង. ប្រៀបធៀបតួអក្សរ (អ) (អ) ម (អ) (អ) (អ) រ ច. រកពាក្យថ្មី - សរសេរពាក្យដែលកុមាររក បានដាក់លើក្តារខៀន (ខុសក៏ដោយ)	- អានតាមគ្រូ - ស្តាប់ និងអានតាមគ្រូ - គូសវង់ជុំវិញអក្សរដែលដូចគ្នា - ធ្វើតាមការណែនាំ - អានតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា - គូសជុំវិញអក្សរ “ហ” - អាវ អោះ អេះ
---	--	---

- ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “អ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “អ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - រាល់៣នាទីដូរក្រុមម្តង	ចែកកុមារជា៣ក្រុម - ក្រុមទី១ ៖ រៀបគ្រាប់គ្រួសលើអក្សរ “អ” - ក្រុមទី២ ៖ ផាត់ពណ៌អក្សរ “អ” - ក្រុមទី៣ ៖ តម្រៀបតួអក្សរតាមលំដាប់លំដោយ - ដូរក្រុម	- ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម
- តើអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនបង្រៀនបុរេសំណេរពីអ្វី ? - តើកូនណាអាចឡើងមករើសតួអក្សរ អ បង្ហាញមិត្តភក្តិកូនបាន ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - ស្គាល់តួអក្សរ អ - ដាក់តួអក្សរចម្រុះគ្នា	- ស្គាល់តួអក្សរ អ - ១ ឬ២នាក់
- លើកសរសើរសិស្សដែលធ្វើបានល្អ - ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនត្រូវខិតខំរៀន និងទំនេរជួយធ្វើការងារផ្ទះប៉ា ម៉ាក់ផងណា!	ជំហានទី៥ ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើ - លើកសរសើរជារួម - ដំបូន្មានល្អ	- ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់ដំបូន្មានរបស់គ្រូ

.....ថ្ងៃ.....ខែ.....ស័ក ព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃទីខែ.....ឆ្នាំ ២០.....

បានពិនិត្យ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់